

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А.Х. Тамбиев
«26» июля 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности
«Анестезиология и реаниматология»**

**«Основные аспекты сестринского дела
в анестезиологии и реаниматологии»**

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Анестезиология и реаниматология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. N 706;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502);

13. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969;

15. По принципу преемственности к ФГОС СПО по специальности «Лечебное дело» (Приказ Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2014 N 32673);

16. Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 N 59477).

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Основные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии**», является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания сестринской помощи в анестезиологии и реаниматологии.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология";
- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология";
- Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- Виды анестезиологического пособия;
- Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- Основы инфузионной и трансфузионной терапии;
- Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингования анестезиологического пособия;
- Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых

- для анестезиологического пособия;
- Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
 - Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;
 - Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия
 - Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
 - Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
 - Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
 - Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
 - Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения Фармакологический порядок, правила хранения, применения, учёта лекарственных средств в соответствии с нормативными документами;
 - Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств, правила и порядок мониторинга работы медицинской аппаратуры и технических средств;
 - Виды и технологии укладывания пациента на операционный стол. Анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств;
 - Стандартные технологии различных методов аналгезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой пациентом аналгезии;
 - Виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения, техника премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии;
 - Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза, нервной системы), их функционирование во время анестезиологического обеспечения;
 - Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма

- пациента при проведении анестезиологического обеспечения;
- Стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического обеспечения: пункция и катетеризация периферической вены, катетеризация мочевого пузыря, установка желудочного зонда, аспирация содержимого ротовой полости, полости носа, трахеи, забор биологических сред для исследований;
 - Основы инфузионной терапии и трансфузиологии;
 - Порядок перевода пациента в специализированные отделения после анестезии. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля, «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»;
 - Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры-анестезиста по виду деятельности;
 - Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле;
 - Условия труда медицинской сестры - анестезиста. Профессиональные риски, вредные и/или опасные производственные факторы по профилю отделения, меры профилактики, нормы охраны труда и противопожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;
- Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады;
- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;
- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электрокардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;
- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии;
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;
- Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и

средства;

- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание. Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата;
- Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ);
- Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу - реаниматологу;
- Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды;
- Выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред Проводить искусственное лечебное питание;
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами;
- Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; блокады нервных стволов и сплетений; трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии; интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; пункции и катетеризации центральных вен; пункции и катетеризации артерии; плевральной пункции;
- Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: пункцию и катетеризацию периферической вены; катетеризацию мочевого пузыря;
- Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;
- Подключать систему мониторирования к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия,

- акселерометрия, глубина угнетения сознания);
- Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
 - Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
 - Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
 - Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
 - Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
 - Обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
 - Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
 - Осуществлять уход за центральным венозным катетером;
 - Соблюдать требования правил асептики и антисептики;
 - Соблюдать требования правил личной гигиены;
 - Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
 - Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
 - Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции (УК):

- Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);

Общепрофессиональные компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудовые функции:

- А/5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология".
- А/01.5. Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.
- А/02.5. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии.
- А/03.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов в области анестезиологии и реанимации со средним медицинским образованием.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» или «Сестринское дело», имеющие дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Анестезиология и реаниматология»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Формы контроля
1.	Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания	8	8	-	-
2.	Организация рабочего места специалиста отделения ОАРИТ	24	24	-	-
3.	Сестринская практика при оказании медицинской помощи терапевтического профиля	96	96	-	-
4.	Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация	12	12	-	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	тестовый контроль
	Итого:	144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Стаж-ка	Формы контроля
1.	Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи населению	8	8	-	-
1.1.	Национальный проект «Здравоохранение».	4	4	-	-
1.2.	Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи населению.	4	4	-	-
2.	Организация рабочего места специалиста отделения ОАРИТ	24	24	-	-
2.1.	Оборудование и оснащение отделений ОАРИТ.	4	4	-	-
2.2.	Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения ОАРИТ.	4	4	-	-
2.3.	Функциональные обязанности медицинской сестры отделения ОАРИТ. Обязанности.	4	4	-	-
2.4.	Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи в отделениях ОАРИТ.	4	4	-	-
2.5.	Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений ОАРИТ.	4	4	-	-
2.6.	Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.	4	4	-	-
3.	Сестринская практика при оказании медицинской помощи терапевтического профиля.	96	96	-	-
3.1.	Подготовка больных к наркозу и операции.	4	4	-	-
3.2.	Современные ингаляционный, эндотрахеальный, неингаляционный наркозы.	6	6	-	-
3.3.	Многокомпонентная общая анестезия.	6	6	-	-
3.4.	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.	6	6	-	-

3.5.	Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении. Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Гемотрансфузионная терапия.	6	6	-	
3.6.	Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.	6	6	-	-
3.7.	Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	6	6	-	-
3.8.	Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.	6	6	-	-
3.9.	Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии. Острая кровопотеря.	6	6	-	-
3.10.	Септический шок и сепсис.	4	4	-	-
3.11.	Аллергические реакции. Анафилактический шок.	4	4	-	-
3.12.	Коматозные состояния.	6	6	-	-
3.13.	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.	6	6	-	-
3.14.	Острая почечная, печеночная недостаточность.	4	4	-	-
3.15.	Интенсивная терапия острых отравлений.	4	4	-	-
3.16.	Современные методы эфферентной терапии.	4	4	-	-
3.17.	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии.	4	4	-	-
3.18.	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии. Особенности анестезии и реанимации у детей.	4	4	-	-
3.19.	Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве.	4	4	-	-
4.	Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация	12	12	-	-
4.1.	Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь	6	6	-	-
4.2.	Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь	6	6	-	-
5.	Итоговая аттестация	4		-	тестовый контроль
	Всего	144	140		4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Основные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего часов	Календарный период (дни цикла)
1.	Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи населению	8	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Национальный проект «Здравоохранение».	4	
1.2.	Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи населению.	4	
2.	Организация рабочего места специалиста отделения ОАРИТ	24	с 3 по 7 день цикла
2.1.	Оборудование и оснащение отделений ОАРИТ.	4	
2.2.	Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения ОАРИТ.	4	
2.3.	Функциональные обязанности медицинской сестры отделения ОАРИТ. Обязанности.	4	
2.4.	Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи в отделениях ОАРИТ.	4	
2.5.	Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений ОАРИТ.	4	
2.6.	Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.	4	
3.	Сестринская практика при оказании медицинской помощи терапевтического профиля	96	с 8 по 21 день цикла
3.1.	Подготовка больных к наркозу и операции.	4	
3.2.	Современные ингаляционный, эндотрахеальный, неингаляционный наркозы	6	
3.3.	Многокомпонентная общая анестезия.	6	
3.4.	Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.	6	

3.5.	Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении. Современный сосудистый доступ. Инфузионная терапия. Гемотрансфузионная терапия.	6		
3.6.	Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.	6		
3.7.	Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.	6		
3.8.	Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.	6		
3.9.	Понятие шока, основные принципы интенсивной терапии. Острая кровопотеря.	6		
3.10.	Септический шок и сепсис.	4		
3.11.	Аллергические реакции. Анафилактический шок.	4		
3.12.	Коматозные состояния.	6		
3.13.	Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.	6		
3.14.	Острая почечная, печеночная недостаточность.	4		
3.15.	Интенсивная терапия острых отравлений.	4		
3.16.	Современные методы эфферентной терапии.	4		
3.17.	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии.	4		
3.18.	Современное энтеральное питание в интенсивной терапии. Особенности анестезии и реанимации у детей.	4		
3.19.	Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве.	4		
4.	Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация	12		с 22 по 23 день цикла
4.1.	Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь.	6		
4.2.	Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь.	6		
5.	Итоговая аттестация	4		24 день цикла
	Всего	144	24	

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль № 1: Политика системы здравоохранения Российской Федерации в области оказания медицинской помощи населению.

Тема 1.1. Национальный проект «Здравоохранение».

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование организации и порядка оказания медицинской помощи населению.

Модуль № 2: Организация рабочего места специалиста отделения ОАРИТ

Тема 2.1. Оборудование и оснащение отделений ОАРИТ.

Тема 2.2. Оснащение рабочего места медицинской сестры отделения ОАРИТ.

Тема 2.3. Функциональные обязанности медицинской сестры отделения ОАРИТ. Обязанности.

Тема 2.4. Медицинская документация, сопровождающая оказание сестринской помощи в отделениях ОАРИТ.

Тема 2.5. Инструменты бережливого производства в профессиональной деятельности сестринского персонала отделений ОАРИТ.

Тема 2.6. Безопасность пациента и сестринского персонала в условиях медицинской организации.

Модуль № 3: Сестринская практика при оказании медицинской помощи терапевтического профиля

Тема 3.1. Подготовка больных к наркозу и операции.

Тема 3.2. Современные ингаляционный, эндотрахеальный, неингаляционный наркозы

Тема 3.3. Многокомпонентная общая анестезия.

Тема 3.4. Осложнения во время анестезии, их профилактика и лечение. Особенности анестезиологического обеспечения экстренных операций.

Тема 3.5. Региональная анестезия в анестезиологическом обеспечении. Современный Тематический доступ. Инфузионная терапия. Гемотрансфузионная терапия.

Тема 3.6. Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.

Тема 3.7. Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая

недостаточность.

Тема 3.8. Интенсивное наблюдение и лечение острого инфаркта миокарда.

Тема 3.10. Септический шок и сепсис.

Тема 3.11. Аллергические реакции. Анафилактический шок.

Тема 3.12. Коматозные состояния.

Тема 3.13. Интенсивное наблюдение и лечение в послеоперационном периоде.

Тема 3.14. Острая почечная, печеночная недостаточность.

Тема 3.15. Интенсивная терапия острых отравлений.

Тема 3.16. Современные методы эфферентной терапии.

Тема 3.17. Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, механической асфиксии.

Тема 3.18. Современное энтеральное питание в интенсивной терапии. Особенности анестезии и реанимации у детей.

Тема 3.19. Особенности анестезиологических пособий и интенсивная терапия критических состояний в акушерстве.

Модуль № 4: Неотложная медицинская помощь и базовая сердечно-легочная реанимация.

Тема 4.1. Гипертонический криз. Неотложная медицинская помощь.

Тема 4.2. Осложнения сахарного диабета. Неотложная медицинская помощь.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы:

Нормативные документы:

1. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
2. Приказ МЗ от 12 ноября 2012 г. N 909н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ
6. СанПиН 2.1.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
7. СанПиН 2.1.3. 1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
8. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»
9. СП 3.1.5.2826-10. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
10. Приказ № 408 МЗ СССР от 12.06.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»;
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
12. Приказ Минздрава РФ от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н (ред. от 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
14. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
16. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
17. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».

Список литературы:

1. Медсестра отделения интенсивной терапии: : практическое руководство/ / Под ред. В.Л.Кассиля, Х.Х.Хапия - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 352 с.
2. Кемпбелл Д.,Спенс А. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Пер. с англ. - ; М.:Медицина, 2000. - 264 с.
3. Лихванцев В.В. Анестезия в малоинвазивной хирургии / В. В. Лихванцев. - ; М.: "Миклош", 2008. - 350 с.
4. Основы сестринского дела/ / Т.П.Обуховец, О.В.Чернова; под ред. Б.В.Кабарухина.-. - ; Изд. 21-е, стер.- : Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Жданов, Г.Г. Реанимация и интенсивная терапия : Учебник для
6. высш.учеб.заведений / Г.Г.Жданов, А.П.Зильбер. - ; М.:Издательский центр "Академия", 2007. - 400 с.
7. Левшанков А.И.. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии Современные аспекты. - ; М.: СпецЛит: 2010.- 294 с.
8. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В.Отвагина. - ; Изд. 11-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 251,(1) с.
9. Рогозина, И.В. Медицина катастроф / И.В.Рогозина. - ; М. ГЭОТАР - Медиа, 2014.
10. Сластухина О.Н. Акушерство : учебное пособие. - ; М.:РИОР, 2013. - 272 с.- 152 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. Агония:

- А) Это необратимое острое нарушение витальных функций;
- Б) Это чаще обратимое нарушение витальных функций.

2. Каким ФЗ регламентируется время проведения СЛР:

- А) 363;
- Б) 323.

3. Перечислите поводы для прекращения СЛР

- А) При тяжелом переохлаждении;
- Б) После 30 минут неэффективной СЛР;
- В) После 5 минут неэффективной СЛР.

4. Допустимые пути введения лекарственных средств при СЛР:

- А) Центральные вены;
- Б) Периферические вены;
- В) Трахея.

5. Соотношение компрессий при СЛР:

- А) 1:5;
- Б) 1:15;
- В) 2:30.

6. Частота компрессий в 1 минуту:

- А) 60-90;
- Б) 90-130;
- В) 100-120.

7. ИВЛ при СЛР может осуществляться:

- А) «Рот в рот» ;
- Б) «Рот в нос» ;
- В) «Рот в рот и нос».

8. Укажите с чего начинают СЛР при остановке кровообращения:

- А) С освобождения дыхательных путей;
- Б) С компрессий;
- В) С искусственного дыхания.

9. Дефибрилляция проводится при

- А) Асистолии;
- Б) Фибрилляции желудочков;
- В) Мерцательной аритмии.

10. Минимальный разряд при СЛР

- А) 100 Дж;
- Б) 200 Дж;
- В) 360 Дж.